3-a ÚjSág

V. Évfolyam
6. Szám

1999.
ÁPRILIS

Ára: 25 Ft

DIÁK HAVILAP OROSHÁZA

TARTALOM

INTERJÚ

HÓBORTOS AMERIKAIAK

FÖLDKERÜLŐ HUNGARIA

GÉNTECHNOLÓGIA

REJTVÉNY

STIMULÁNSOK EREDMÉNYEK

DIÁKIGAZOLVÁNY

Ünnepi ünnepi

Egyéni és csapat 8. oldal

Matematika verseny

Hovszky Árpád

Interjú Juhász Gergellyel

- Hogyan kerültél a rádióba és miért?

Ez még a tavaly előtti év áprilisában kezdődött, ekkor másodikos voltam. A Rádió 47 orosházi rádiónál kezdtem.

Ennek a rádiónak Fülöp Csaba volt a főszerkesztője, az ő édesapja Fülöp Béla tanár úr volt a mi tanárunk és ő hirdette meg, hogy egy ifjúsági műsort kellene készíteni.

Beneveztünk két osztálytársammal. Volt egy kis szűrés, egy kis rosta, de szeren-csére bejutottunk mind a hárman. Volt egy jó kis műsorunk hét és nyolc óra között, 1 óra az élet-ből volt a címe. Múlt az idő és más elfoglaltságaink akadtak. Így az egyik társunk a sport miatt, míg a másik a tanulás miatt hagyta abba a rádiózást. Így maradtam én.

1997 decemberében kaptam egy telefont, az egyik kollégámtól, hogy mi lenne, ha találkoznánk egy bizonyos szórakozóhelyen. Ott volt az egész stáb, és megkérdezték, hogy lenne e kedvem átváltani a konkurens csatornához. Úgy döntöttem belevágok. Nehéz volt, mert ott volt sok kolléga, akik által elkezdhettem ezt az egészet, és tőlük nagyon nehéz volt elszakadni. Annak nagyon örültem, hogy belevágtam, hiszen most már csaknem 1 év elteltével még mindig jóban vagyok velük, és gyakran találkozunk.

- Miért pont a rádió?

Mindig vonzott a rádió, mert nagyon más, mint mondjuk a TV. De főként azért szeretem, mert nem látnak, csak érzékelik hang alapján, amit ott működsz. Szerintem az a legjobb benne, hogy hang alapján próbálgatják összerakni a képet, de nehéz rájönni, milyen is vagyok valójában kívülről. Egyébként pedig a TV egy nagyobb falat.

- Milyen változást hozott ez a tanulásodban?

A tanulásban különösebben nem érzékelhető, mivel sohasem voltam egy minta-gyerek. Mindig rendszeresen tanulgattam, 4-es mindig voltam. Aztán jött a kamaszkor, és a rádió is egy kicsit közrejátszott, de ez tényleg csak egy kis mértékben, hogy a tanulmányom egy kicsikét romlott, de most már megtaláltam az utat amit járnom kell, s így be tudom osztani az időmet és visszaállhattam a rendes kerékvágásba.

- Szüleid mit szóltak hozzá?

A szüleim nagyon örültek, soha nem gondolták volna, hogy egyszer a rádióban fognak engem hallani. Annak nem örültek, hogy átmegyek egy másik rádióhoz, de két nap múlva megváltozott a véleményük. Kikötésük volt, hogy ne menjen a tanulás rovására.

- Volt-e olyan napod, hogy egyáltalán nem volt kedved bemenni a rádióba?

Persze előfordult, de hála a kollégáknak, meghozták a kedvem. Volt egy olyan ismerősöm, aki azt tanította, ha beülök a mikrofon mögé, akkor megszűnik a külvilág, el kell felejteni mindent. Ebben az a nehéz, hogy ilyenkor hátat kell fordítani minden problémának, nem szabad mással törődni, mert megérződik a hangon.

- Osztálytársaidnak mi volt a véleménye, hogy műsorvezető lettél?

Nem estek hasra tőle, de nem is akartam, úgy kezelnek, mint azelőtt.

Hovszky Árpád

- A tanárok is?

A tanárok sem részesítenek semmilyen megkülönböztetésben. Hála Istennek!

- Továbbra is a médiaszakmában akarsz maradni?

Igen nagyon szeretnék, mert érdekel és vonz. Szeretnék addig maradni, amíg érzek magamban lendületet és tehetséget.

- És mit csinálsz jövőre?

Jön az érettségi és az egyetemi felvételi. Erre már megkezdődtek az előkészületek. Úgy rendeztem a dolgokat, hogy ezentúl csak hétvégeken leszek a rádióban, mert eddig szerdán este voltam, és ezek után elég nehéz volt reggel felkelni.

- Mi lesz a hallgatókkal, ha csak hétvégeken leszel?

Lesz néhány jó hetük.

Zsura Gabriella 7.a

HÓBORTOS AMERIKAIAK

A Nemzetközi Olimpiai Bizottság döntése szerint 1996-ban az USA-ban, Georgia állam fővárosában, Atlantában rendezték meg a világ legnagyobb sporteseményét, az olimpiát. A közel 420 000 lakosú metropolis Amerika - elsősorban gazdasági téren - jelentős központja. Az olimpiára való készülődést nemcsak a számtalan sportcentrum felépülése és az egész világot behálózó reklámhadjárat jellemezte, hanem az amerikaiak egyfajta hóbortos őrülete is. Ezt példázza a fotónkon is látható rendszámtábla, amelyből természetesen nem ez az egyetlen példány készült, és nyilvánvaló, hogy az olimpiai játékok népszerűsítésének kiváló eszköze volt.

A TÖLTŐTOLL SZTORIJA

Napjainkra a golyóstoll nagyrészt kiszorította az oly sokáig használt töltőtollat, amely matuzsálemi kort ért meg, ugyanis 830 éves lett. Persze, a pontos dátum nehezen állapítható meg, hiszen biztosan csak annyit tudunk, hogy a jereváni Matenadran Intézet egyik, 1166-ból származó kéziratában egy írnok látható, aki a kezében töltőtollat tart. Ez akkor még bambuszrúdból készült, üreggel a közepén. De a töltőtoll létezéséről írásos bizonyíték is előkerült, 1435-ből. A történet 1884-ben folytatódott, amikor is Lewis Edson Waterman egyesült államokbeli biztosítási ügynök szabadalmaztatta a ma is használatos töltőtollat. A tartályos toll gyakori folyása és pacázása bőszítette fel őt. Waterman találmányában hajszál-csövek segítségével jut el a tinta a tollszembe, a tintatartó feltöltését pedig szívódugattyúval oldotta meg.

Horszky Árpád

FÖLDKERÜLŐ HUNGARIA

Magyarországnak ugyan nincs tengere, azonban vannak híres tengeri vitorlázói. Fa Nándor és Gál József mellett a harmadik legismertebb "földkerülő" Kopár István. Először 1991-1992-ben bizonyította, hogy a világ legjobbjai közé tartozik, amikor kicsiny, mindössze 9 és fél méteres balatoni vitorlásával egyetlen kikötéssel - egy év alatt megkerülte a Földet. Teljesítményét növelte, hogy világ körüli útját szólóvitorlással, az öt legdélibb fok megkerülésével tette meg!

Kopár István most újból nyert: ezúttal hatfőnyi állandó csapatával és szaka-szonként váltott magyar vitorlázókkal a Hongkong Challenge "Emberközeli Földkerülő Vitorlásverseny" győztese lett. Közel három évvel ezelőtt, 1996. október 23-án Londonban, a Temzén volt a rajt. Tizennyolc ország érintésével, közel 30 ezer tengeri mérföldön át folyt a küzdelem az első helyért. A MOL-Hungaria 1100 nevű, 16,76 méteres magyar hajó csak a második szakaszon tudott csatlakozni a népes mezőnyhöz, ezért a legénységnek a hátrányt is le kellett dolgoznia.

Izgalmakkal teli hajózás volt. A Kanári-szigetektől Kolumbusz Kristóf 1492-es útját követték. Tenerife és Las Palmas között nagy versenyt vívtak a János Károly spanyol király Krisztina nevű lánya által kormányzott vitorlással. Elviselhetetlen hőségben hajóztak, és gyakran hetes erősségű szélben cseréltek vitorlát. Állandóan kötéllel rögzítették magukat a hajóhoz, mert ha valaki a vízbe esik, a vitorlás nehezen tud visszafordulni a baleset színhelyére, hogy kihalásszák a szerencsétlenül jártat.

Négyóránként váltották egymást őrségben a fedélzeten. Két-három óránál többet még nagyon fáradtan sem tudtak egyfolytában aludni. Vigyáztak, nehogy alvó bálnával vagy valamilyen elhagyott úszó tárggyal ütközzenek, mert akkor menthetetlenül odavesztek volna.

Kopár István és csapata a verseny tizenöt hajója közül 9 első, 2 második, 1 harmadik és 1 ötödik helyet szerzett a szakaszversenyeken, és végü a MOL-Hungaria 1100 ért célba elsőként Angliában, ahol a Temze híres hídjánál, a Tower Bridge-nél köszöntötték a győzteseket.

Egy tenger nélküli ország fiai szerezték meg az első helyet - és több más díjat, köztük a leggyorsabban vitorlázó hajónak járó különdíjat - a nagy tengerész tapasztalatokkal rendelkező országok versenyében.

KÉRDÉSÜNK: Miért kapta a verseny a Hongkong Challange nevet?

Hovszky Árpád

Start

SZÁMÍTÁSTECHNIKA

ÁGYÚVAL LŐNEK A NÖVÉNYEKBE

Számítógép a géntechnológia szolgálatában

Napjainkban különleges kihívások érik a tudományt. Az ember, aki a világűrt készül meghódítani, korlátlanul kommunikál az egész világgal, hatalmas városokat épít, már nem éri be az évezredek alatt kialakult növény- és állatvilág nyújtotta táplálékkal. Ráadásul mind többre van szüksége, hiszen a Föld népessége növekszik.

Megoldást kell tehát keresni, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű táplálék kerüljön a világ asztalára: az egyik lehetséges megoldás a genetikai transzformáció és az ehhez kap-csolódva az USA-ban 1987-ben kifejlesztett génpuska (génágyú). A magyarországi fejlesztés bravúros gyorsasággal követte tengerentúli elődjét: a gödöllői Mezőgazdasági Biotechnológiai Kutatóközpontban (www.abc. hu) a `90-es évek elején állították szolgálatba a GENEBOOSTERTM génbelövő készüléket.

A készülék egy gáztartályból, egy számítógéppel vezérelt szabályozóegységből és magából a "puskából" áll. A működési elve a következő: egy néhány mikrogrammnyi - 1-2 mikrométernyi átmérőjű - nehézfémszemcsére (wolfram illetve arany) kémiai úton kicsapatják az örökítőanyagot, majd a gyorsítócsőbe helyezik, ahonnan nagy nyomású nitrogéngáz lövi ki, egyenesen a gondosan előkészített célszövet sejtjei felé. S mivel egy sejt általában 50-100 mikrométernyi méretű, a belövés nem okoz számottevő roncsolást, de az utasítást tartalmazó nukleinsav-molekulák leoldódnak, s gond nélkül beépülhetnek a befogadó szervezet kromoszómájába.

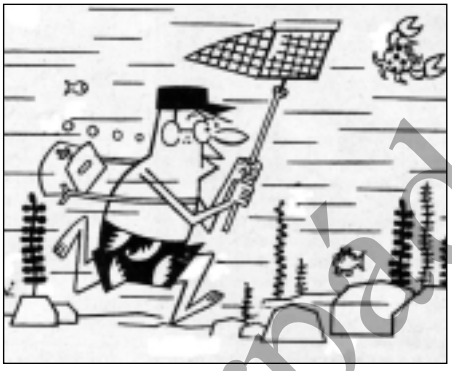
A berendezés hardverei: a szabályozóegységben egy processzor végzi a folyamatirányítást, egy ágyúcső pedig egy vákuumkamrába küldi a lövést. Minden lövéskor egy információs csomagot továbbít a vele összeköttetésben álló PC felé, amit tetszőleges szoftverrel feldolgozhatnak. Fontos, hogy amíg az USA-ban kifej-lesztett géppel egy lövés ára 6 $ körül mozog, addig a hazaival 75 cent!

Talán ennek is köszönhetően az egyedileg és speciális szaktudással gyártott génpuskákat már több magyar intézményben sikerrel alkalmazzák, sőt Szlovéniába, Törökországba, valamint Dél-Afrikába is exportáltak már belőle.

A géntechnológiai eljárásokkal kapcsolatos kutatások mélységére jellemző: egyetlen DNS akkora molekula, hogy minden fajnál 10 gigabitnyi optikai lemezkapacitásra van szükség, hogy az összes ismétlődés és változat tárolható legyen. Az erőfeszítéseket azonban siker koronázza, hiszen így létrehozott növények a tengeren túl már több százezer hektáron "élnek és virulnak", s mivel gyomirtó szerekkel, vírusokkal vagy rovarokkal szemben ellenállóak, kevesebb kemikáliával, "zöldebben" termeszthetők. A génbelövést az új növények előállításán kívül azért is alkalmazzák, hogy egy-egy génszakaszt azonosítsanak, illetve hogy a különböző genetikai szabályozóelemekről információt kapjanak.

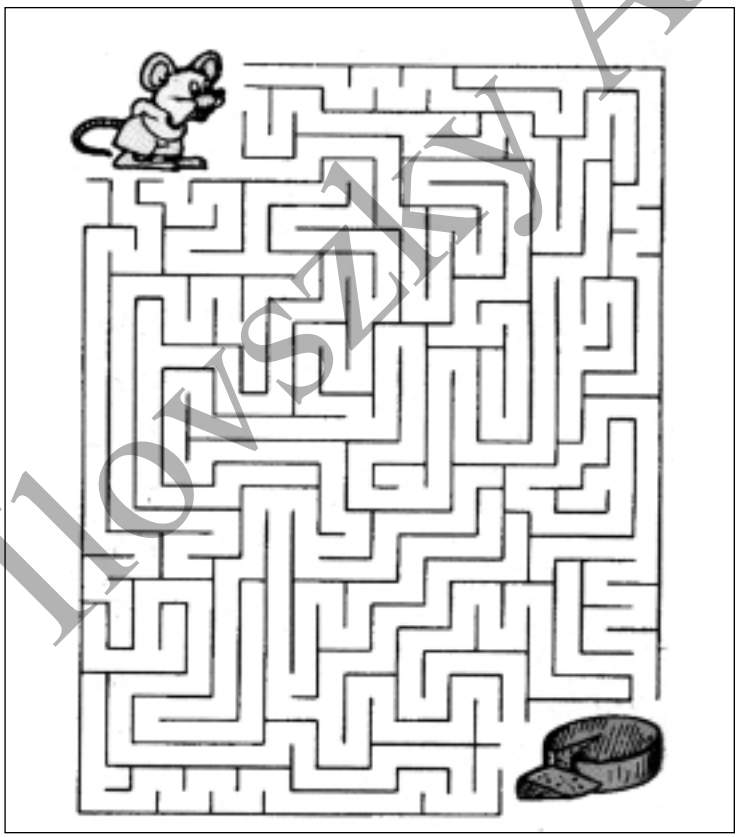
(NSZ.)

Hozzáférhető



R`KFOG`S

Jó fogás lesz, ha az izgatott férfiúnak sikerül elkapnia a rákocskát, de az is, ha neked sikerül megtalálni a két rajz közötti nyolc kis különbséget. Megvannak?



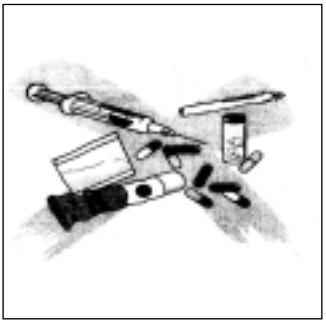
SAJTCSALI

Már biztos, Te is használtad a sajtot egérfogásra, de az is biztos, hogy még sohasem etetted meg az egeret – csak úgy barátságból – egy kis sajttal. Most itt az alkalom: vezesd el egerünket a karikasajthoz!

Ilo.

Ilovszky Árpád

Stimulánsok



Amfetamin, metamfetamin, speed, gyorsító, extasy, ice, XTC, MDMA, Adam, Eva…

Olyan mesterséges szerek, amelyek felgyorsítják az idegrendszer működését, megnövelik az aktivitást és az éberséget. Ezt a hatást a szervezet elraktározott energiáinak, vésztartalékainak mozgósításával éri el.

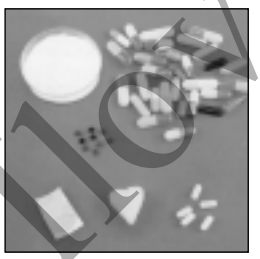
Azonnali hatás: felgyorsítja a szívműködést és a légzést, emelkedik a vérnyomás, csökken az étvágy, fokozódik az álmatlanság. Kiválthat még szédülést, szorongást, hallucinációkat, depressziót, agressziót is. Az általuk okozott fölhangolt, „földobott” állapotokat gyakran, a rendszeres használatot pedig mindig hosszantartó, depresszív hangulatzavar váltja föl.

Veszélyei: befolyásolja a mozgáskoordinációt és a reflexeket.Hatása alatt eltűnik a fáradságérzet, ami a szervezet túlhajtásához, teljes, esetleg végleges kimerítéséhez vezet. Némelyik stimuláns használata fiatal és egészséges embernél infarktust vagy agyvérzést okozhat, már első alkalommal is. Tartós használata testi-lelki függőséget hoz létre, üldöztetéses elmezavar, a nem szakszerű elvonás során pedig ön-gyilkosságra hajlamos súlyos depresszív elmezavar jöhet létre. Maradandóan károsítja az agyat és a szívet, a feketepiaci termékek ezen kívül veszélyes szeny-nyezőanyagokat szoktak tartalmazni.

Amfetamin (speed):

Megjelenési forma: fehér por, tabletta.

Fogyasztási tünetek: gyors beszéd, izgatottság, mozgékonyság, alacsonyabb alvásigény, fáradság hiánya.



Metamfetamin (extasy):

Megjelenési forma: szürkésfehér tabletta. Fogyasztási tünetek: gyors beszéd, izgatottság, mozgékonyság, alacsonyabb alvásigény, fáradság hiánya.

(Folytatjuk) ***Ilo.***

PROBLÉMÁD VAN ÉS NEM TUDOD, HOGYAN OLDD MEG? ÍRJ NEKÜNK! 3-AS ÚJSÁG

Hlovszky Árpád

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY

3. osztály

7. Szatmári Tamás 58 p 6/103
15. Haraszti Norbert 53 p 7/92
20. Zilahi Anna 49 p 7/62
40. Elek Roland 44 p 8/57
47. Kovács Nóra 43 p 9/46
77. Volencsik Réka 40 p 12/59
81. Molya Balázs 39 p 9/43
100. Varsandán Milán 37 p 11/46
127. Nagy József 35 p 13/58
215 .Vági Zoltán 30 p 14/42
288 .Kárai Dávid 25 p 11/14
337. Hollósi Hajnalka 22 p 10/7
369. Joó Ferenc 20 p 16/29
403 .Nász Veronika 18 p 14/11
428. Mészáros Dalma 15 p 17/11
430. Csík Szilárd 15 p 17/9
459. Varga Ákos 5p 19/1

4. osztály

14. Kárai Balázs 65 p 7/137
67. Szabolcsi Petra 47 p 9/55
169. Gulyás Éva 37 p 7/40
171. Koncsek Noémi 37 p 11/70
177. Pál Tamás 36 p 12/77
217. Debreczeni Gábor 33 p 11/47
235. Lázár Kitti 32 p 12/29
312. Gajdán Orsolya 26 p 10/28
314. Kálmán Andrea 26 p 10/24
333. Szél Friderika 25 p 11/19
386. Dajka Edit 22 p 14/11
395. Lörincz József21 p 15/13
405. Kurilla Attila 20 p 16/48
422. Balogh Máté 18 p 6/1
438. Gajdán Tamás 15 p 13/21
444. Lázár Lajos 15 p 17/25

5. osztály

22. Bányai József 77 p 8/151
60. Papp Alexandra63 p 10/101
63 .Abonyi Zoltán 62 p 11/112
126. Börcsök László 51 p 14/89
153. Berta Zsóka 48 p 13/55
179. Kádár Tamás 45 p 16/86
182. Tóth Norbert 45 p 16/57
274. Libor Zsolt 35 p 18/62
319. Balázs Boglárka 31 p 18/36
334. Tokovics Ákos 30 p 19/42
376. Kiss Péter 25 p 16/10
384. Ökrös Tamás 25 p 20/41

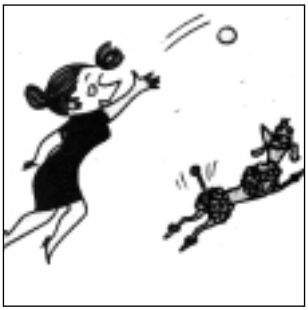
6. osztály

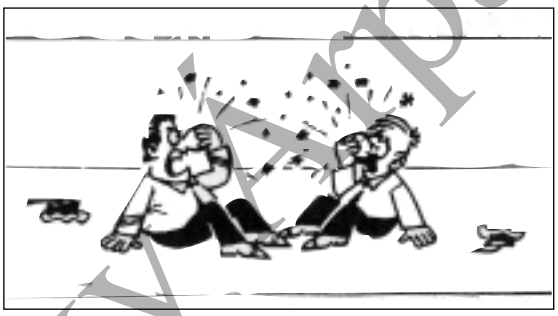
3. Haraszti Róbert 81 p 4/190
17. Hollósi Zoltán 70 p 11/167
86 Csepregi Dániel 52 p 13/107

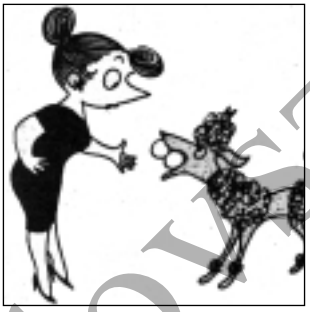
7. osztály

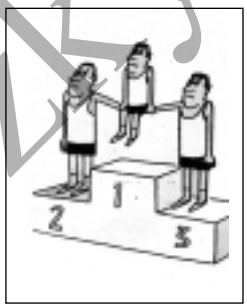
13 Németh László 91 p 11/178
47. Gáspár Anikó 77 p 5/135
131. Pribela Gyöngyi 62 p 8/79
148. Czakó Zsanett 60 p 18/153
163. Juhász Anita 57 p 13/76
172. Németh Hajnalka 56 p 14/102
192. Albel Klára 53 p 13/79
212. Demján János 50 p 20/150
241. Farkas Tímea 45 p 17/106
246. Tompa Csaba 44 p 6/51 (*folyt. 12.o*)

Hovszky Árpád









Hovszky Árpád

Az oktatási Minisztérium tájékoztatója az új diákigazolványokról

1. Miért volt szükség az új igazolványokra?

Magyarországon a korszerű közigazgatás korszerű okmányokat kíván. A közeljövőben várhatóan új személyi okmányok, új típusú gépkocsiokmányok stb. kerülnek bevezetésre. Az új típusú diákigazolvány nem csak a tanulói, hallgatói jogviszony, hanem az első személyi igazolvány kézhezvételéig a személyazonosság igazolására is szolgál. A diákigazolvánnyal lehet igénybe venni az utazási és más, államilag garantált és más módon nyújtott kedvezményeket. Mindehhez nem hamisítható, könnyen ellenőrizhető okmányok kibocsátására volt szükség.

2. Milyen az új igazolvány?

A diákigazolvány bankkártya méretű műanyag lap, amelyen a tulajdonos fényképe, aláírása és személyi adatai, az igazolvány egyedi sorszáma (vonalkóddal is), az oktatási intézmény (legfeljebb három) adatai, valamint a képzés típusára (nappali, esti, levelező, távoktatás) jellemző képecske, ún. piktogram szerepel.

A felsőoktatási igazolványokon egy aranyszínű elektronikus szerkezet, ún. chip is van, amelyről később még szólunk.

3. Milyen típusai vannak a diákigazolványoknak?

A diákigazolványnak állandó és ideiglenes típusa van.

Állandó diákigazolvány készül a felsőoktatási, a közoktatási intézményekben és a külföldi intézményekben tanuló magyar állampolgárságú hallgatók, tanulók számára. E háromféle igazolványon belül megkülönböztetünk nappali, esti, levelező és távoktatási formát. A nappali tagozat diákigazolványa nap, az esti tagozat diákigazolványa hold, a levelező tagozat diákigazolványa levél piktogrammal készül, a távoktatási tagozat igazolványa speciálisan megjelölt, piktogram nélküli kártya.

Ideiglenes diákigazolványt kérhet a diák az állandó diákigazolvány elveszítése, kérőlap késedelmes leadása, adatváltozás stb. esetén, ideiglenes - legfeljebb 45 napig terjedő használat-ra.

4. Ki kaphat diákigazolványt?

Diákigazolványt kaphat a magyar közoktatásban tanulói jogviszonnyal rendelkező diák, valamint a hazai felsőoktatásban részt vevő, hallgatói jogviszonnyal rendelkező személy, tekintet nélkül állampolgárságára.

5. Kaphat-e diákigazolványt a nem magyar oktatási intézményben tanuló diák?

Kaphat, ha külföldi közoktatási intézményben tanul és ezt az iskola igazolja. Kaphat, ha állami ösztöndíjjal külföldi felsőoktatási intézményben tanul. Kaphat, ha nem magyar oktatási intézmény magyarországi telephelyű intézményében tanul. Természetesen kaphat, ha magyar oktatási intézmény tanulója, vagy hallgatója, és éppen külföldi intézményben részképzésben vesz részt.

6. Milyen utazási kedvezmények járnak a diákigazolványra?

Az utazási kedvezményekkel a Kormány elsősorban az oktatási intézménybe járást, a tanulást kívánja támogatni, illetve azok utazását, akik elsősorban tanulnak, és nem rendelkeznek önálló jövedelemmel. A diákigazolvánnyal jogszabályokban meghatározott kulturális és egyéb kedvezmények is igénybe vehetők.

A nappali és esti képzésben részt vevők utazási kedvezménye a legnagyobb. Ők vasúton átlagosan 90%-os, távolsági buszon 86%-os bérletkedvezményt kapnak lakóhelyük és a tanintézmény közötti útvonalra. Bérlet nélkül 67,5%-os kedvezményű jeggyel utazhatnak az országban vasúton és autóbuszon, a helyi közlekedésben (pl. BKV) 67,5%-os kedvezménnyel válthatnak bérletet.

A levelező tanulók és hallgatók a diákigazolványon feltüntetett lakhelyük (tartózkodási helyük) és az oktatási intézmény között 67,5%-os utazási kedvezményre jogosultak, más utazási kedvezményt nem vehetnek igénybe.

A távoktatásban részt vevőknek utazási kedvezmény nem jár, hiszen a távoktatás azt jelenti, hogy a diáknak nem kell rendszeresen tanintézménybe járnia, tanulmányait nem az intézményben, hanem egyéb tevékenysége mellett végzi.

7. Jár e utazási kedvezmény nem magyar oktatási intézményben tanulóknak?

A kedvezmény azoknak jár, akiknek van diákigazolványuk. Persze ez csak Magyarország területére vonatkozik, a magyar diákigazolvány külföldön nem jogosít kedvezményre.

8. Hogyan igényeljünk diákigazolványt?

Minden hazai tanintézményben tanuló diák, ha hallgatói, tanulói jogviszonya van, akkor jogosult diákigazolványra. Az igazolványt a tanintézetben kapott űrlap kitöltésével kell igényelni. Az űrlapokat az intézmény postán kapja meg, majd szétosztja a diákoknak.

Ujvarki Árpád

Az új diákigazolvány ún. biztonsági okmány ezért: - hiányos adatkitöltés esetén nem adható ki,
- az intézmény pontos nyilvántartást vezet az igazolványok igényléséről, kiadásáról stb.
A nyilvántartásnak meg kell felelnie a zárt rendszerű, szigorú elszámolás feltételeinek. Tartalmaznia kell: az igazolvány tulajdonosának nevét, személyi azonosító adatait, az igazolvány típusát, számát, az első ízben és a pótlólag kiadott igazolvány kiadásának, meghosszabbításainak, bevonásának, illetve megsemmisítésének keltét.
Kérjük, hogy minden diák, szülő, gondviselő az adatlapok pontos, határidőre történő kitöltésé-vel segítse az intézmény munkáját.
A külföldi oktatási intézménybe járó tanulók, hallgatók - ha részükre jár diákigazolvány - azt az Oktatási Minisztérium Ügyfélszolgálati Irodáján intézik.

9. Mi a teendő, ha elveszítjük?

Ha elveszítjük a diákigazolványt, erről azonnal értesíteni kell a kiadó intézmény illetékeset. Ezzel egyidejűleg az igénylőlap kitöltésével új igazolványt kell kérni. Amíg megérkezik (4-6 hét) az intézmény ideiglenes, 4-6 hétig érvényes ideiglenes igazolványt ad ki. Az ideiglenes igazolványt az új kártya átvételekor vissza kell adni.

10. Mi a teendő, ha megváltozik a lakcímünk?

Az igénylőlap kitöltésével új igazolványt kell kérni, és annak átvételekor a régit le kell adni. Amennyiben új lakcímünk nem tenné lehetővé valamely utazási kedvezmény igénybevételét (nappalisok és estisek bérletkedvezménye, vagy levelezők tanintézetbe járási kedvezménye) kérjünk ideiglenes igazolványt a tanintézettől, amíg az új állandó igazolványt meg nem kapjuk.

11. Mi a teendő, ha más iskolába, intézménybe megyünk át?

Új igazolványt kell igényelni, ugyanúgy, mint lakcímváltozás esetén. Az új állandó igazolvány elkészültéig az oktatási intézményben ideiglenes igazolványt lehet kérni.

12. Hány igazolványunk lehet?

Szigorúan csak egy. Ha valaki több tanintézménybe jár egyidejűleg - ez a felsőoktatásban sokszor fordul elő - csak egy helyen kérhet diákigazolványt, ott, ahol először beiratkozik. Az adatlapon feltüntetheti a többi olyan intézményt is, ahol tanulni fog, így minden kedvezményt igénybe vehet, de igazolványa nem lehet több. Az igazolvány közokirat, több igazolvány igénylése szabálysértés, ami büntetést von maga után.
A nyilvántartások számítógépen vannak, a szabálysértés könnyen kimutatható!

13. Az igazolvány száma

Minden diákigazolványon szerepel egytízjegyű azonosítószám. Ezt a számot jegyezzük fel, mert új igazolvány igénylésénél szükség lesz rá.

14. Határidők

Mindazok, akik tanévkezdetkor új oktatási intézményben kezdik meg tanulmányaikat (elsős általános iskolások, középiskolások, főiskolások, egyetemisták, iskolát változtatók) lehetőleg már májusban, vagy előbb igényeljék meg a diákigazolványt, mert akkor tanévkezdetre biztosan megkapják.
Ha májusban még nem tudják kitölteni az adatlapot (pl. a felvételi vizsga később lesz) a lehető leghamarabb nyújtsák be igénylésüket azután, hogy minden adat tisztázódott. Az Állami Nyomda az igazolványt az igénylés beküldését követő 30-45 napon belül szállítja.

15. A DiákBónusz Kht.

Az új felsőoktatási diákigazolvány a hallgatói jogviszony igazolása és az utazási kedvezmények igénybevétele mellett, alkalmas lesz kereskedelmi kedvezmények igénybevételére is. A kereskedelmi kedvezményrendszer kialakításával a DiákBónusz Kht. foglalkozik. A kedvezményrendszerről, a kedvezményt nyújtó boltok jegyzékéről, a diákigazolványokhoz kap-csolódó játékokról és programokról a www.diakbonusz.com hálószemen kaphat minden érdeklődő konkrét felvilágosítást 1999. március 1-jétől.

16. Zöld szám

Az Állami Nyomda Rt. az érdeklődők számára két zöld számot üzemeltet 1999. február 15-től: 06-80-200-349
06-80-200-917

17. *A chip*

A felsőoktatási diákigazolvány kibocsátásakor a chip csak a diákigazolvány azonosítóját tartalmazza, amelyből a személyi adatok nem rekonstruálhatóak. A chipbe minden további adat csak a tulajdonos beleegyezésével írható. Az ezzel kapcsolatos szervezési feladatokat a DiákBónusz Kht. végzi.

Huszár Árpád

314. Fodor Zoltán 33 p
13/41
8. osztály
83. Hutai Anikó
67 p 11/92
94. Csordás Csilla 64 p
6/80
104. Páhi András 62 p
16/121

CSAPATVERSENY

3. osztály 160 p
20/257
4. osztály 149 p
23/232
5. osztály 202 p
29/364
6. osztály 203 p
28/464
7. osztály 230 p
24/392
8. osztály 193 p
33/293

Haraszti Róbert 6.b

GOMBFOCI BAJNOKSÁG

Iskolánkban a február 26-i Játszóház keretében rendeztük meg az alsó tagozatos tanulók részére a gombfoci bajnokságot. A versenyre 48 tanuló nevezett.

Eredmények:

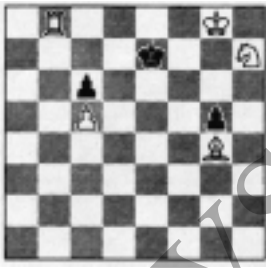
1. osztály
1. Betkó Tamás 1.b
2. Varsandán Áron 1.a
3. Szemenyei Attila 1.b

2. osztály
1. Győri László 2.b
2. Szokolai Péter 2.c
3. Tóth Máté 2.b

3. osztály
1. Bohus Krisztián 3.c
2. Csécsei Ádám 3.c
3. Fanaczán László 3.c

4. osztály
1. Roszkos Attila
2. Lázár Lajos
3. Erdei István

A rendezvényt Líbor Roland és Betkó Tamás szervezte, a 4 H Klub támogatta.



A HUSZÁR ÉLETE ÁRÁN

Mindkét állás: matt 3 lépésben. A két feladványt egy nagyszerű eszme fűzi egybe: a világos huszárnak életét kell adnia, hogy társai győzedelmeskedjenek - a két állásban kétféleképpen áldozza fel magát.

AZ ÚJSÁG TÁMOGATÓI

HORVÁTH AUTÓTECHNIKA

AUTÓALKATRÉSZ - KERESKEDÉS

MOTORFELÚJÍTÓ GÉPMŰHELY

Q1-ES GYORSSZERVÍZ

KOSZORÚS OSZKÁR KÖNYVESBOLTJA
Orosháza, Győry Vilmos tér 1.

3-a ÚjSág

SZERKESZTETTE:
RUCZ ANIKÓ, BACSA ATTILA, CSEPREGI FERENC, CSEPREGIDÁNIEL
ASZTALOS ISTVÁN, SZATMÁRI TAMÁS, KOVÁCS ZOLTÁN ÉS ILOVSZKY ÁRPÁD
1999. ÁPRILIS 30.

Ilovszky Árpád